

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 1
Протокол № 8 от 20.05.2025



Положение

о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1 имени А.Ф.Крамаренко для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1 имени А.Ф.Крамаренко для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 года №3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- уставом МАОУ СОШ № 1.

1.1. Положение принимается на педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы.

1.2. Дополнения и изменения в Положение можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.3. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

- 1.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
- гуманитарному;
 - социально-экономическому;
 - естественно-научному;
 - технологическому;
 - универсальному.
- 1.5. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
- обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - обеспечение непрерывности среднего общего образования;
 - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
 - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
 - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов других профилей при условии прохождения индивидуального отбора, в том числе в класс универсального профиля.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности.

3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса 25 человек.

3.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все

обучающиеся, имеющие аттестат об основном общем образовании.

3.4. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя школы не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией.

В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

3.5. К заявлению, указанному в пункте 3.4 Порядка, прилагаются для выпускников 9-х классов:

- аттестат об основном общем образовании;
- справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право представить:

- информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года (портфолио).

Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, указанные в пункте 6 Порядка, подаются одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машинописного распознавания его реквизитов) посредством электронной почты школы или электронной информационной системы школы, в том числе с использованием функционала официального сайта школы в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.

3.6. При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

3.7 Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании

следующих критериев (для выпускников 9-х классов):

- положительные результаты ГИА по учебным предметам соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов;

- для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей – инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

- результаты ГИА по обязательному(ым) учебному (ым) предмету (ам), (русский язык, математика);

- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- информация о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;

- наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного) соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

3.8 Индивидуальный отбор осуществляется с 1 по 20 июля текущего года. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 3.7. Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 3.9. Порядка;

2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о приеме обучающихся для профильного обучения.

3.9 Первый этап

Экспертиза документов проводится в течение 3 рабочих дней по балльной системе:

- годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 5 баллов за один учебный предмет;

- годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один учебный предмет;

- отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 7 баллов за один учебный предмет;
- отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;
- отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один учебный предмет;
- отметка «отлично» по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) ГИА - 5 баллов за учебный предмет;
- отметка «хорошо» по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) ГИА - 4 балла за учебный предмет;
- аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
- результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: отметка «4» - 1 балл, отметка «5» – 2 балла;
- достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
- достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);
- достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

3.10 Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (или итоговых) отметок.

В соответствии с размещенным на сайте Школы плановым количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии, кроме баллов, проставляется и рекомендация комиссии: «рекомендован к приему для профильного обучения среднего общего образования».

3.11 Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем Школы при принятии решения о приеме обучающихся для профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для

профильного обучения доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на информационном стенде школы в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся для профильного обучения и оформляется приказом руководителя школы в течение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

3.12 Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании положения о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.13 При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- *дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;*
- *дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;*
- *дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;*
- *дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 №283-ФЗ;*
- *победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;*
- *победители и призеры краевых, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерством просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.*

3.14 Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.15 При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в запланированных школой классах, допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (25 - 31 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в ОО, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования.